*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2027

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Terroryzm międzynarodowy |
| Kod przedmiotu\* | MK\_51 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III rok, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny (do wyboru) |
| Koordynator | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR  Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne | **Liczba pkt ECTS** |
| VI | 15 | 25 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość najnowszej historii politycznej na poziomie. Podstawowa wiedza na temat głównych istniejących współcześnie grup terrorystycznych. |

1. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   * 1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę o typologii organizacji terrorystycznych |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę o teoretycznych podstawach podziałów typologicznych |
| C3 | Student powinien posiadać wiedzę na temat mechanizmów działania organizacji terrorystycznych |
| C4 | Student powinien znać historię i sposób działania kilku najważniejszych współczesnych organizacji terrorystycznych (np. IRA, Hezbollah, Al-Kaida) |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Ma wiedzę o czynnikach w polityce międzynarodowej, które kreują napięcia i prowadzą do powstania ruchów i organizacji terrorystycznych. Wskazuje na rolę, jaką odgrywają lub chcą odgrywać tego typu organizacje we współczesnym świecie politycznym | K\_W01 |
| EK\_02 | Wskazuje na historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego w określonych regionach świata, które przyczyniają się do rozwoju ruchów ekstremistycznych i powstawania grup terrorystycznych | K\_W02 |
| EK\_03 | Ma wiedzę o źródłach współczesnych ruchów terrorystycznych. Dotyczy to szczególnie fundamentalizmu muzułmańskiego. Ma wiedzę na temat metod realizacji przez ruchy ekstremistyczne swego przesłania ideowego | K\_W10 |
| EK\_04 | Potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę na temat ideologii, sposobów działania, celów i wyobrażeń grup terrorystycznych dla prognozowania możliwego rozwoju wydarzeń politycznych w wybranych regionach | K\_U01 |
| EK\_05 | Potrafi wyjaśnić zachowania zarówno grup terrorystycznych jak i zaatakowanych społeczności w określonych sytuacjach życia społecznego | K\_U04 |
| EK\_06 | Potrafi wskazać na poziomie ogólnym zagrożenia, jakie dla funkcjonowania porządku prawnego, społecznego i politycznego wynikają z działań organizacji terrorystycznych | K\_U06 |
| EK\_07 | Dostrzega i szanuje różne punkty widzenia nawet na tak zapalną kwestię jak terroryzm. Rozumie, że są zdeterminowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym | K\_K03 |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne |
| Zjawisko terroryzmu w przeszłości - rys historyczny |
| Typologia współczesnego terroryzmu |
| Terroryzm islamski - charakterystyka zjawiska |
| Relacje między państwami a organizacjami terrorystycznymi |
| Główne zagrożenia terrorystyczne i państwa zagrożone |
| Metody działań antyterrorystycznych |
| Zmiany w postrzeganiu zjawiska w okresie po II wojnie światowej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne |
| Typologia organizacji terrorystycznych |
| Podziały w świecie islamu - ich wpływy na zróżnicowanie ruchów ekstremistycznych |
| Przykłady współczesnych grup ekstremistycznych (lewica) |
| a. Frakcja Czerwonej Armii (Niemcy) |
| b. Irlandzka Armia Republikańska |
| c. Ludowy Front Wyzwolenia Palestyny |
| Przykłady współczesnych grup ekstremistycznych (islamiści) |
| a. Hezbollah |
| b. Hamas |
| c. Al-Kaida |
| d. Salafici |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład problemowy

Ćwiczenia: Dyskusja, analiza tekstów z dyskusją.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium | wykład |
| EK\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć/kolokwium | ćwiczenia/wykład |
| EK\_ 03 | Kolokwium | wykład |
| EK\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 06 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_07 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu

|  |
| --- |
| Na ocenę z wykładu składać się będzie ocena uzyskana z końcowego kolokwium pisemnego oraz ocena z obecności studentów podczas zajęć.  Na ocenę z ćwiczeń składać się będą ocena obecności studentów podczas zajęć oraz ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach. |

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5/1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu oraz materiałów do pracy zespołowej, udział w wycieczce dydaktycznej) | 18/12/16/8 |
| udział w konsultacjach | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2015.  Encyklopedia terroryzmu, Warszawa 2010.  Reagowanie na zamachy terrorystyczne, red. J. Stelmach, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:  Hanne O.,T. Flichy De La Neuville, Państwo Islamskie: geneza nowego kalifatu, Warszawa 2015.  Jałoszyński K., Współczesny wymiar antyterroryzmu, Warszawa 2008.  Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007.  Kukułka J., Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000), Warszawa 2002.  Liedel K., Zarządzanie informacją w walce z terroryzmem, Warszawa 2010.  Oblicza terroryzmu, red. T. Bąk, Kraków-Rzeszów-Zamość 2011.  Pappe J., Współczesny Bliski Wschód, Warszawa 2013.  Spory - konflikty zbrojne - terroryzm: dysfunkcjonalne czynniki współczesnych stosunków międzynarodowych, red. W. Malendowski, Poznań 2006.  Terroryzm w medialnym obrazie świata, red. K. Liebel, S. Macka, TRIO, Warszawa 2010.  Terroryzm we współczesnym świecie, red. J. Pawłowski, Wojskowe Zakłady Graficzne, Warszawa 2001.  Zagadnienie fizycznej walki z zagrożeniami terrorystycznymi. Aspekty organizacyjne i prawne, red. K. Jałoszyński, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)